



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

الحضارة العربية الإسلامية	اسم المادة	1.
2300101	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
البكالوريوس	اسم البرنامج	5.
2	رقم البرنامج	6.
الآداب	الكلية/ المركز	7.
التاريخ	القسم الأكاديمي	8.
جميع السنوات	مستوى المادة	9.
2025/2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلم	13.
☐ إلكتروني كامل عن بعد ☒ وجاهي ☐ مدمج	نوع التعلم	14.
☐ Moodle ☐ Microsoft Team ☒ E. learning	المنصة الإلكترونية	15.
2025/2/23	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2025/3/27	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة د. أمجد الفاعوري

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف 0796697262 رقم المكتب: (166) الساعات المكتبية: أحد ، الثلاثاء ، خميس 1-12 اثنين، أربعاء 1-12 رقم الهاتف (24861) البريد الإلكتروني a_alfaouri@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة: أمجد الفاعوري- مهند مبيضين-المهدي الرواضية-صفية السلامين-فيصل الرفاعي

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف 0796697262 رقم المكتب: (166) الساعات المكتبية: أحد ، الثلاثاء ، خميس 1-12 اثنين، أربعاء 1-12 رقم الهاتف (24861) البريد الإلكتروني a_alfaouri@ju.edu.jo

20. وصف المادة

تقديم إطار عام لقيام الحضارة العربية الإسلامية، وإثراء خبرة الطالب فيما يتعلق بالفكر الإنساني، وتطوير قدرته التحليلية والنقدية، والنظر إلى الحضارات والثقافات الأخرى ضمن إطار مفاهيم التعددية والتواصل، بعيداً عن الانغلاق والتعصب. تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمفاهيم الثقافة والحضارة والمدنية، وعلاقة الحضارة بالثقافة والمدنية، وخصائصها وأنماطها، وجوانب الحياة المختلفة التي سادت قبل عصر النبوة، والأسس التي قامت عليها الحضارة العربية الإسلامية، وتتضمن دراسة المادة الحياة السياسية والاقتصادية الاجتماعية السائدة قبيل مبعث النبي -صل الله عليه وسلم-، وظهور الإسلام وانتشاره، والأسس التي قامت عليها الحضارة العربية الإسلامية، والمؤسسات الإسلامية مثل الخلافة، الوزارة، الدواوين، القضاء والحسبة، البريد الشرطة، الأصناف، الأوقاف، الجيش، الفرق الإسلامية، ويهدف المساق كذلك إلى تعريف الطلبة إلى أهم الإسهامات التي أوجدتها الحضارة العربية الإسلامية. وطرق انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى مختلف أنحاء العالم، وتبيان أثر الحضارة العربية الإسلامية في الحضارة الغربية، ونظرة الغرب للحضارة العربية الإسلامية.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعارف Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☒	☐	☐	بيان اثر الحضارة العربية الإسلامية في الحضارات والثقافات العالمية
☐	☒	☐	يقدر أهمية مساهمة العرب المسلمين في الحضارة الإنسانية والحفاظ على التراث الحضاري الإنساني
☐	☒	☐	يقيم دور العرب المسلمين في قيام الحضارة وانتشارها
☐	☐	☒	يدرك مساهمة الحضارة العربية الإسلامية في الحضارة والفكر الغربي
☐	☒	☐	يقدر دور العلماء العرب والمسلمين في إحداث التحولات الحضارية

* اختبار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة، أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات: يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذه المادة أن يكون قادراً على أن:

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل Analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
			•		•	•	يدرك الفرق بين مفاهيم الحضارة والثقافة والمدنية
			•		•		يوضح خصائص الحضارة العربية الإسلامية
		•			•	•	التعرف إلى مكانة المرأة في الحضارة العربية الإسلامية والدور الذي لعبته في ظلها
			•		•	•	يتتبع نشأة النظم السياسية والإدارية والاقتصادية والعسكرية في الحضارة العربية الإسلامية
				•	•		يدرك مساهمة الحضارة العربية الإسلامية في الحضارة والفكر الغربي

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج
مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
		•					•		•	•	•	1. يدرك الفرق بين مفاهيم الحضارة والثقافة والمدنية الإسلامية
		•									•	2. يوضح خصائص الحضارة العربية الإسلامية
		•					•				•	3. التعرف إلى مكانة المرأة في الحضارة العربية الإسلامية والدور الذي لعبته في ظلها
									•	•	•	4. يتتبع نشأة النظم السياسية والإدارية والاقتصادية والعسكرية في الحضارة العربية الإسلامية
•	•	•							•	•	•	5. يدرك مساهمة الحضارة العربية الإسلامية في الحضارة والفكر الغربي

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	الحضارة لغة، واصطلاحاً، والمفاهيم المتداخلة معها: لمدينة، الثقافة.		وجاهي	eLearning	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	مقدمة ابن خلدون
	1.2	مناقشة حول تباين المفاهيم الثلاث السابقة		وجاهي		متزامن	عصف ذهني	مقدمة ابن خلدون
2.	2.1	حضارة العرب قبل الإسلام		وجاهي		متزامن	حوار ونقاش	النظم الإسلامية د. عبد العزيز الدوري
	2.2	تكملة حضارة العرب قبل الإسلام		وجاهي		متزامن	حوار ونقاش	النظم الإسلامية د. عبد العزيز الدوري، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عبد المنعم ماجد
3.	3.1	ركائز الحضارة العربية الإسلامية خصائص الحضارة العربية الإسلامية		وجاهي		متزامن	نقاش	النظم الإسلامية د. عبد العزيز الدوري
	3.2	سمات الحضارة العربية الإسلامية		وجاهي		متزامن	حوار	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عبد المنعم ماجد
4.	4.1	نظم الحكم في الإسلام: الوزارة والحجابه تكملة نظم الحكم في الإسلام: الوزارة والحجابه		وجاهي		متزامن	حوار وتحليل	النظم الإسلامية د. عبد العزيز الدوري، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عبد المنعم ماجد



تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عبد المنعم ماجد	حوار وتحليل	متزامن		وجاهي		النظام الإداري: الدواوين	4.2	
النظم الإسلامية د. عبد العزيز الدوري	نقاش وتقييم	متزامن		وجاهي		تكملة النظام الإداري: الدواوين	5.1	
تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عبد المنعم ماجد	تحليل	متزامن		وجاهي		النظام المالي	5.2	
النظم الإسلامية د. عبد العزيز الدوري	تقييم	متزامن		وجاهي		تكملة النظام المالي	6.1	
النظم الإسلامية د. عبد العزيز الدوري، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عبد المنعم ماجد	حوار ونقاش	متزامن		وجاهي		النظام القضائي	6.2	
النظم الإسلامية د. عبد العزيز الدوري، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عبد المنعم ماجد	تحليل	متزامن		وجاهي		النظام الحربي	7.1	
النظم الإسلامية د. عبد العزيز الدوري، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عبد المنعم ماجد	تحليل وتقييم	متزامن		وجاهي		الأسطول البحري الإسلامي	7.2	
النظم الإسلامية د. عبد العزيز الدوري، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عبد المنعم ماجد	حوار ونقاش	متزامن		وجاهي		العلوم الدينية علوم القرآن الكريم	8.1	
النظم الإسلامية د. عبد العزيز الدوري، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عبد المنعم ماجد	نقاش	متزامن		وجاهي		علوم الحديث والفقه والإجماع	8.2	
النظم الإسلامية د. عبد العزيز الدوري، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عبد المنعم ماجد	عرض وحوار	متزامن		وجاهي		العلوم اللغوية والأدبية: اللغة والمعاجم	9.1	

الإسلامية، د. عيد المنعم ماجد								
النظم الإسلامية د. عبد العزيز الدوي، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عيد المنعم ماجد	عرض وتحليل	متزامن		وجاهي		علم التاريخ والجغرافيا	9.2	
النظم الإسلامية د. عبد العزيز الدوي، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عيد المنعم ماجد	نقاش وتحليل	متزامن		وجاهي		دور العلماء العرب المسلمين في مجال الطب والمستشفيات والمعاهد الطبية	10.1	
النظم الإسلامية د. عبد العزيز الدوي، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عيد المنعم ماجد	تقييم	متزامن		وجاهي		تكملة دور العلماء العرب المسلمين في مجال الطب والمستشفيات والمعاهد الطبية	10.2	
النظم الإسلامية د. عبد العزيز الدوي، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عيد المنعم ماجد	عرض وحوار	متزامن		وجاهي		دور العلماء العرب المسلمين في مجال الفيزياء	11.1	
النظم الإسلامية د. عبد العزيز الدوي، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عيد المنعم ماجد	حوار ونقاش	متزامن		وجاهي		العلوم الطبيعية التي اهتم بها العرب المسلمين	11.2	
النظم الإسلامية د. عبد العزيز الدوي، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عيد المنعم ماجد	حوار	متزامن		وجاهي		الميكانيكا - مركز الأنفال - السوائل - الوزن النوعي - الضغط الجوي	12.1	
النظم الإسلامية د. عبد العزيز الدوي، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عيد المنعم ماجد	نقاش	متزامن		وجاهي		الجاذبية - الضوء - الصوت	12.2	
النظم الإسلامية د. عبد العزيز	حوار ونقاش	متزامن		وجاهي		دور وجهود العلماء المسلمين في علم الفلك	13.1	

الدوي، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عيد المنعم ماجد								
النظم الإسلامية د. عبد العزيز الدوي، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عيد المنعم ماجد	تحليل وتقييم	متزامن		وجاهي		تكملة دور وجهود العلماء المسلمين في علم الفلك	13.2	
هنتغتون	حوار ونقاش			وجاهي		حوار أم صراع للحضارات	14.1	
	تحليل			غير متزامن		برزنتيشن	14.2	
هنتغتون	حوار		متزامن	وجاهي		ثقافة الخلاف والاختلاف	15.1	
	حوار		متزامن	وجاهي		مراجعة عامة	15.2	

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1		
	•	•	•	•	•	30	الامتحان الأول (المنتصف)
						-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
	•	•	•	•	•	40	الامتحان النهائي
						30	أعمال الفصل**
						20	المشاريع/ التقارير
							البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
		•			•	10	المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر

							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						100	المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: <http://ju.edu.jo> :: الجامعة الأردنية

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل *

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) * عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyze %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
		•		•	•	10	30	30	10%	1
		•		•	•	10	30	30	10%	2
		•		•	•	10	30	30	10%	3

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) * عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyze %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
			•	•	•	5	40	40	7	1
		•		•	•	5	40	40	8	2
		•	•	•		10	40	40	10	3
		•	•	•	•	10	40	40	10	4
		•	•		•	10	40	40	5	5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة



26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- يتوفر لدى الطلبة مادة معتمدة لغايات الامتحانات ، وهو كتاب د. محمود إسماعيل، الحضارة العربية الإسلامية
- النظم الإسلامية، د. عبد العزيز الدوي
- تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عبد المنعم ماجد، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية،
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمي- الورقية والإلكترونية.
- النظم الإسلامية د. عبد العزيز الدوي، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د. عبد المنعم ماجد

29. معلومات إضافية

تسليم الواجبات بالوقت المحدد.

مدرس أو منسق المادة: د. أمجد الفاعوري التوقيع _____ التاريخ: 2025/3/27

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____